



Sprawozdanie z działań projektu Comenius w roku szkolnym 2013/2014

W pierwszym roku realizacji projektu wszystkie zaplanowane działania zostały zrealizowane. Realizację projektu rozpoczęło pierwsze robocze spotkanie szkół partnerskich, które odbyło się w Mendelcollege w Haarlem-Holandia. We wrześniu szkoła wzięła udział w akcji "Sprzątanie świata" pod hasłem Comenius, co opisane zostało w lokalnej prasie. Po powrocie z Haarlem grupa projektowa oraz opis spotkania opisane zostały również w lokalnej prasie. Na szkolnym korytarzu utworzona została gazetka szkolna - "Comenius Corner" a następnie była regularnie aktualizowana informacjami bieżących wydarzeń projektowych. Co więcej wszystkie efekty pracy uczniów np. prezentacje multimedialne przedstawiane były na telewizorze umieszczonym na szkolnym korytarzu. Została utworzona zakładka "Comenius" na stronie internetowej szkoły oraz cyklicznie publikowane były artykuły w lokalnej prasie na temat spotkań szkół partnerskich oraz działań projektowych. W październiku uczniowie przygotowali prezentacje o problemach ekologicznych na świecie, w Polsce oraz najbliższym otoczeniu. Zaprojektowali ulotki na temat oszczędzania energii oraz wody. Ponadto przez pewien okres czasu monitorowali zużycie energii w domach. Na podstawie zebranych danych wykonana została gazetka informacyjna. We wszystkich szkołach partnerskich został ogłoszony konkurs na logo projektu, które miało przedstawiać jego tematykę. Została utworzona strona internetowa projektu, której aktualizacją zajmuje się szkoła partnerska z Wielkiej Brytanii po przekazaniu materiałów przez szkoły partnerskie(www.euro-guide.eu). W listopadzie uczniowie nagrali dwa filmy o oszczędzaniu energii oraz wody na potrzeby

wideokonferencji wszystkich szkół partnerskich, która odbyła się 14 listopada 2013 r. W grudniu wyłonione zostały dwa najlepsze projekty na logo na etapie szkolnym. Na zakończenie projektu odbył się "Dzień oszczędzania energii", który poprzedzony był ankietą na temat zużycia energii oraz pomysłów jak można zmniejszyć zużycie energii elektrycznej. W ankiecie wzięli udział uczniowie, nauczyciele oraz pracownicy administracji szkoły. Na tę okazję uczniowie przygotowali również wystawę śmiesznych znaków oraz plakatów przedstawiających pomysły jak zredukować zużycie energii elektrycznej. Na podstawie ankiet, została opracowana lista "Jak oszczędzać energię" a następnie umieszczona została ona na korytarzu szkolnym. Zorganizowany został koncert duetu szkolnego oraz konkurs karaoke a pieniądze zebrane ze sprzedaży biletów zostały przeznaczone na zakup koszy do segregacji śmieci, które zostały umieszczone na korytarzu szkolnym. Pierwszy semestr zakończył się wyjazdem nauczycieli i młodzieży na drugie spotkanie szkół partnerskich, które odbyło się w Hanowerze w terminie 15-19 lutego 2014r. W marcu zorganizowana została sprzedaż ciasta i babeczek upieczonych przez uczniów, w celu zgromadzenia funduszy dla organizacji Green Peace w Wielkiej Brytanii, która zajęła się rozstrzygnięciem konkursu na logo projektu. Drugi semestr rozpoczęty został wykonaniem prezentacji na temat zdrowego odżywiania się pod hasłem "jesteś tym co jesz". Każdy uczeń w szkole mógł zobaczyć efekty pracy grupy projektowej na telewizorze szkolnym umieszczonym na dolnym korytarzu. Opracowana została ankieta na temat produktów żywieniowych wybieranych przez uczniów w sklepiku szkolnym, nawyków żywieniowych oraz zebranie informacji na temat, jak dużo uczniowie wiedzą o zdrowej żywności. Wykonana została gazetka informacyjna na temat żywności ekologicznej oraz opracowana została lista, jak odżywiać się zdrowo. Zgodnie z programem nauczyciele wspierali rozwój osobowy uczniów. W czasie wizyt partnerskich promowaliśmy właściwe wzorce zachowania - otwartość i szacunek wobec innych kultur. Nauczyciele szkół partnerskich drogą internetową dzielili się spostrzeżeniami i uwagami dotyczącymi pracy w projekcie. Realizacja naszego projektu cieszy się dużym zainteresowaniem zarówno wśród młodzieży, jak i środowiska lokalnego.

Opis wyjazdów- mobilności.

1) [Mendelcollege-Haarlem/Holandia- 18-22.09.2013](#)

Pierwsze spotkanie robocze poświęcone było poznaniu szkół partnerskich, omówienie szczegółów realizacji projektu i ustalenie przybliżonych terminów kolejnych spotkań szkół partnerskich.

Przedyskutowano sposoby komunikacji między partnerami projektu. Szczegółowo omówiono oraz zaplanowano realizację działań na pierwszy semestr wynikające z harmonogramu, co więcej podczas spotkania nauczyciele mieli okazję wymienić się doświadczeniami dotyczącymi systemu edukacji w każdym z krajów partnerskich.

Ponadto, uczniowie zwiedzili szkołę oraz uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych oraz przygotowanych warsztatach. Wszyscy uczestnicy spotkania miło spędzili czas, doskonaląc umiejętności posługiwania się językiem angielskim oraz integrując się zarazem.

2) Schillerschule - Hanower/Niemcy- 15-19.02.2014

Po dotarciu na miejsce uczniowie mogli poznać uczniów oraz rodziny, które zgodziły się przyjąć na czas pobytu uczniów ze szkół partnerskich. W niedzielę wszyscy uczestnicy spotkania zwiedzili zoo oraz uczestniczyli w warsztatach prowadzonych przez pracownika placówki. Po warsztatach uczniowie w towarzystwie uczniów szkoły Schillerschule zwiedzali miasto w trakcie "Gry miejskiej" mającej na celu integracji grupy oraz doskonalenie umiejętności komunikacji w języku angielskim. Poniedziałek rozpoczął się zwiedzaniem szkoły oraz powitaniem gości. W trakcie pobytu każda szkoła partnerska zaprezentowała działania w swojej szkole przygotowując tablicę informacyjną. Tablice następnie zostały umieszczone na korytarzu szkolnym, gdzie reszta uczniów mogła bliżej przyrzec się każdej ze szkół partnerskich. Podczas gdy nauczyciele dokonywali ewaluacji pierwszego semestru oraz planowali drugi semestr, uczniowie pracowali w grupach, planując działania i aktywności na kolejne spotkanie szkół partnerskich.

3) Schillerschule - Hanower/Niemcy-29.06.2014-4.06.2014

Na trzecie spotkanie szkół partnerskich zaplanowano warsztaty ekologiczne, które odbywać się będą przez pięć dni od poniedziałku do piątku. Warsztaty ściśle nawiązywać będą do tematyki projektu.

Uczniowie będą mogli budować baterie słoneczne czy wykonywać zabawki lub ubrania z materiałów do recyklingu (czy śmieci). Zaplanowana jest wycieczka do Autostadt w mieście Wolfsburg oraz zwiedzanie miasta. Zaplanowana jest również ewaluacja drugiego semestru realizacji działań projektowych w celu wysunięcia wniosków do dalszej pracy w projekcie. Ponadto, omówione i planowane będą aktywności na czwarte spotkanie szkół partnerskich, które ma odbyć się w Polsce na przełomie września i października.

Wnioski:

Kontynuować działań wynikające z harmonogramu projekty.

Koordinator projektu

Jolanta Bojarska