

ZAŁOŻENIA PROGRAMU EDUKACYJNEGO – informacja dla szkół podstawowych

„EkoMisja Nie Marnuję”

I. O programie „EkoMisja Nie Marnuję”

1. Program edukacyjny „EkoMisja Nie Marnuję” jest częścią projektu edukacji ekologicznej o tym samym tytule, dofinansowanego ze środków Narodowego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej.

2. Cel programu: zwiększenie poziomu świadomości ekologicznej i kształtowanie postaw ekologicznych wśród uczniów szkół podstawowych.

3. Organizator programu: Federacja Polskich Banków Żywności

4. Grantodawca: Narodowy Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej

5. Partnerzy merytoryczni:

Minister Edukacji Narodowej

Ośrodek Rozwoju Edukacji

Instytut Badań Edukacyjnych

6. Honorowy Patronat: Minister Środowiska Pan Henryk Kowalczyk

7. Uczestnicy programu: uczniowie klas 1-8 szkół podstawowych

Liczba uczniów: min. 100 uczniów objętych edukacją bezpośrednią oraz 100 osób objętych edukacją pośrednią w 1 szkole

8. Czas trwania programu:

II tura: luty 2020- kwiecień 2020

9. Definicje na cele niniejszego dokumentu

Program edukacyjny EkoMisja Nie Marnuję - stanowi część projektu edukacji ekologicznej o tym samym tytule, realizowanego przez Federację Polskich Banków Żywności. Jest on finansowany ze środków Narodowego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej. Częścią programu EkoMisja Nie Marnuję są działania edukacyjne realizowane przez edukatorów Banków Żywności oraz nauczycieli w szkołach podstawowych.

Projekt „Klasa” – jest częścią Programu edukacyjnego „EkoMisja Nie Marnuję”. Projekt „Klasa” to metoda pracy z uczniami, która polega na opracowaniu przez uczniów tematu (grupowo) w czasie dłuższym niż godzina lekcyjna. Charakterystyczna dla projektu edukacyjnego jest duża samodzielność uczniów w realizacji zadania. Edukator z Banku Żywności wprowadza uczniów w zagadnienia i metodę oraz jest odbiorcą rezultatów.

Szkolne Kluby Niemarnowania – to część Programu „EkoMisja Nie Marnuję”. Jest to idea szkolnych kół tematycznych w ramach zajęć szkolnych. Realizowane są przez nauczyciela ze szkoły, w której realizowany jest Program „EkoMisja Nie Marnuję”

Edukacja bezpośrednia – minimum 100 uczniów zaangażowanych w działania edukacyjne

Banki Żywności 

EKOMISJA
NIE MARNUJĘ



realizowane przez edukatora z Banku Żywności metodą Projektu „Klasa”. Uczniowie Ci bezpośrednio pracują z edukatorem i wykonują zadania wg metodologii Projektu „Klasa”.

Edukacja pośrednia – minimum 100 uczniów, którzy wezmą aktywny udział w spotkaniu, które będzie podsumowaniem pracy projektowej klas uczestniczących w Projekcie „Klasa” (są odbiorcami projektu „Klasa”, jest to inna grupa uczniów niż ta zaangażowana w edukację bezpośrednią).

II. Działania programowe

Program „EkoMisja Nie Marnuję” zakłada dwie ścieżki dotarcia do uczniów:

A. Przez edukatorów z Banków Żywności poprzez realizację Projektu „Klasa”, wspartego działaniami nauczycieli

B. Przez nauczycieli, którzy zainicjują i poprowadzą „Szkolne Kluby Niemarnowania”

A. Projekt „Klasa” – etapy

1. Dyrektor szkoły zarekomenduje min. 100 uczniów do edukacji bezpośredniej w ramach programu EkoMisja Nie Marnuje. Zalecane 4 klasy po około 25 uczniów.
2. Edukator spotka się z tą samą grupą uczniów 2 razy w umówionym indywidualnie czasie.
3. Pierwsze spotkanie edukatora z uczniami będzie miało na celu wprowadzenie uczniów w tematykę programu, tj. ekologicznych skutków marnowania żywności poprzez metody aktywizujące.
4. Rodzice uczniów z klas, które zostaną zarekomendowane przez dyrektora szkoły do udziału w programie, otrzymają dwie informacje w wiadomościach na Librusie o uczestnictwie uczniów w Projekcie „Klasa”. W pierwszej wiadomości zostanie przedstawione zadanie dla uczniów, jakie w grupach uczniowie będą wykonywać metodą projektu (informacja ogólna). Kolejny mail zostanie wysłany przed drugim spotkaniem i służyć będzie przypomnieniu o temacie i formie zadania wykonywanego przez uczniów.
5. Projekt „Klasa” powinien łączyć aktywność uczniów, spełnienie ich oczekiwań, zaangażowanie otoczenia szkoły i społeczności lokalnej z wykorzystaniem najnowszej dostępnej wiedzy we wskazanym zakresie. Projekt „Klasa” kończy się prezentacją uzyskanych rezultatów dla odbiorców pośrednich (uczniowie innych klas, niż te które zaangażowane są w edukację bezpośrednią).
6. W każdej klasie, która przystąpi do Projektu „Klasa” uczniowie pracować będą nad 4 projektami (4 różne tematy, aktywności i zadania).
7. Projekt „Klasa” powinien składać się z czterech etapów – przygotowania, planowania, realizacji i prezentacji. Uczniowie muszą być aktywni we wszystkich etapach realizacji projektu.
8. Rekomendowane jest, aby w trakcie przygotowywania prac projektowych, wybrany nauczyciel, tj. wychowawca na godzinie wychowawczej, nauczyciel przyrody/biologii przeprowadził min. 2 razy ewaluację Projektu „Klasa”.
9. Podczas przygotowania uczniowie wspólnie z nauczycielem będą opracowywać treści do zaproponowanych tematów projektu oraz jego cele, następnie planować pracę, ustalać harmonogram działań oraz oceniać stopień wykonania pracy przez uczniów.

Banki Żywności 

EKOMISJA
NIE MARNUJĘ



10. Rezultaty Projektu „Klasa” zostaną zaprezentowane przed edukatorem z Banku Żywności na forum uczniów z innych klas, którzy nie są objęci bezpośrednią edukacją.

B. Szkolny Klub Niemarnowania

1. „Szkolne Kluby Niemarnowania” to idea kółka tematycznego dla chętnych uczniów, dotycząca ekologii oraz zapobiegania marnotrawstwu jedzenia.

2. W ramach „Szkolnych Klubów Niemarnowania” nauczyciel przeprowadzi 5 lekcji o ekologii, niemarnowaniu żywności i jego ekologicznych skutkach oraz 5 dodatkowych aktywności. Scenariusze lekcji oraz materiały do realizacji zadań dodatkowych zostaną przekazane w boxach edukacyjnych przez edukatora.

4. W ramach programu szkoła może organizować zajęcia ogólnie rozwijające uczniów, wykraczające poza podstawę programową i programy nauczania. Zajęcia mają rozwijać zainteresowania uczniów, w szczególności te, dotyczące kształtowania postaw proekologicznych.

III. Treści programowe

Działania edukacyjne realizowane w szkołach w ramach programu „EkoMisja Nie Marnuję”, wykorzystywać będą metodę projektu (działania prowadzone przez edukatorów Banków Żywności) oraz metodę warsztatową (realizowane przez nauczycieli w ramach „Szkolnych Klubów Niemarnowania”) oraz dodatkowe aktywności zaproponowane w przewodniku dla nauczycieli.

A. Metoda projektowa – Projekt „Klasa” (edukatorzy z Banków Żywności)

1. Metoda projektów – jej istotą jest samodzielna praca uczniów, służąca do realizacji określonego przedsięwzięcia (zadania lub problemu dydaktycznego i wychowawczego). Podczas pracy tą metodą uczniowie uczą się przez działanie, zdobywają nową wiedzę i doświadczenia dzięki swojej aktywności i zaangażowaniu oraz samodzielnemu podejmowaniu zadań.

2. Temat projektów realizowanych przez uczniów

PROJEKT I: „Jak przekonać rówieśników, aby dbali o planetę”. Dzieci / młodzież w trosce o planetę.

PROJEKT II: „Nasza planeta za 100 lat, jeśli nic nie zmienimy”

PROJEKT III: „Jak będzie wyglądała nasza planeta, jeśli już teraz zaczniemy o nią dbać”

PROJEKT IV: „Jakie działania może podjąć każdy z nas dla ratowania planety”

B. Metoda warsztatowa – Szkolne Kluby Niemarnowania (nauczyciele)

1. Metoda warsztatowa - to praca z grupą, skupiająca się na rozwoju i edukacji uczestników, wykorzystująca różnego rodzaju aktywności, takie jak mapy myślowe, burza mózgów, praca w grupach.

2. Tematy lekcji realizowane przez nauczycieli

LEKCJA I – EkoMisja Nie Marnuję – Jak można dbać o naszą planetę?

LEKCJA II – EkoMisja -Nie Marnuję Wody

Banki Żywności



**EKOMISJA
NIE MARNUJĘ**



LEKCJA III – EkoMisja Nie Marnuję – Ocieplenie klimatu

LEKCJA IV – EkoMisja Nie Marnuję – Droga od ziarenka do bochenka

LEKCJA V – EkoMisja Nie Marnuję – Jak nie marnować jedzenia?

LEKCJA VI- EkoMisja Nie Marnuję –Przechowuję!

3. Działania dodatkowe realizowane w ramach Szkolnych Klubów Niemarnowania – w ramach Szkolnych Klubów Niemarnowania oprócz lekcji o ekologii zostaną zaproponowane dodatkowe aktywności - minimum 5.

III. Materiały edukacyjne dla szkół

1. Scenariusze do realizacji lekcji o ekologii przez nauczycieli
2. Pomoce dydaktyczne do realizacji lekcji o ekologii – karty pracy oraz inne materiały wynikające ze scenariusza
3. Broszura z treściami merytorycznymi oraz propozycją zadań w ramach Szkolnych Klubów Niemarnowania
4. Pomoce dydaktyczne do realizacji dodatkowych zadań realizowanych w ramach Szkolnych Klubów Niemarnowania
5. Plakaty edukacyjne

Banki Żywności 

EKOMISJA
NIE MARNUJĘ

